2025年度　博愛会現任教育計画
〈笹丘地域包括ケア事業部・全職種〉

教育理念　常に最善の医療・ケアを提供するために必要な知識・技術・態度の向上を目指し支援する

教育指針
１）変革・変動する医療情勢に対応するため、新たな医療・看護・介護の役割に対する意識改革、動機づけの機会とする
２）博愛会職員個々の成長（能力開発）を支援する考えのもとに育成プログラムを組み立てる
３）専門職業人として、組織の発展や看護水準の維持・向上のために、自己研鑽を高めるという理念の教育体系を整える
４）看護職員・介護職員・セラピストに対して、段階別の到達目標（クリニカルラダー）を提示し、現任者・新卒者・中途採用者に院内・院外研修とともにOJT（職場内教育）を統合させながら人材育成を進める
５）専門職として、自らの責任において、将来にわたって継続教育に参加する倫理的責任を持つものとする（成人教育の原理に則り実施する）

教育目的　教育理念に基づき、以下の項目について重点的に行うことを目的とする
（1）マネジメント能力　（3）教育・研究能力
（2）人間関係・役割遂行能力　（4）臨床実践能力

全職種合同院内研修　※１　原則13：30～17：00　※２看護部・リハ部・診療技術部・事務部

目標	番号	研修項目		ラダーレベル		主な内容	研修方法	日時※１	対象※２		
看護の核となる臨床実践能力	1	基礎看護技術（導入）	新入職者研修	Ⅰ	〔1〕	組織（博愛会）で働く基本的姿勢と態度を学ぶ ・組織の概要ー理念と方針、沿革と展望 ・組織と個人の役割ー求める職員像と働き方、接遇、保険制度 ・人材育成ー倫理①（専門職の責務と役割）、キャリア開発	講義演習	入職後2日目から7日間 4/2-4/10 8：30～17：00	看護部・リハ部の新卒職職員（既卒一部）		
					〔2〕	患者の日常生活に必要な援助を知る ・環境調整、食事・栄養、排泄、活動・休息、口腔ケア					
					〔3〕	診療に必要な処置や援助を知る ・呼吸・循環の調整、創傷管理、救命救急処置					
					〔4〕	患者の安全管理について知る ・安全確保対策、コミュニケーション、感染防止、災害対策					
					〔5〕	認知症状のある人を理解する ・認知症疾患とケア、ユマニチュード、身体拘束					
					〔6〕	医療・介護専門職として働くこと ・模擬患者体験、配属部署シャドー、患者サービスを考える					
					〔7〕	メンタルサポート～対人援助職のためのセルフケア	講義				
	2	看護・介護・リハ訓練過程の展開	プリセプティ研修	Ⅰ	〔1〕	患者を正しくみる～症状・生体機能測定 フィジカルアセスメント①～バイタルサインから病態を考える	講義演習	5月12日(月)	看護部・リハ部等新卒1年目		
	3				〔2〕	悩みを共有しリアリティーショックに対応しよう		6月9日(月)			
	4				〔3〕	ストレスマネジメント～気持ちをリフレッシュし自分らしく		10月19日(日)			
	5				〔4〕	臨床場面（多重課題）をリスクマネジメントする、SBAR 経験学習①～体験を語り（ナラティブ）学びを共有する		11月10日(月)			
	6				〔5〕	受持ち患者の事例発表・検討 同期会～仲間と１年間を振り返る	事例発表	3月9日(月)			
	7		新任期研修	Ⅱ	〔1〕	認知症についての理解。臨床推論、ＡＣＰについて	講義演習	4月15日(火)	ステップⅠ認定者		
	8				〔2〕	ACPと倫理の展開（もしバナ活用）		6月17日(火)			
	9				〔3〕	他部署体験	交換留学	7月			
	10				〔4〕	経験学習②～ナラティブで自己の振り返り、退院支援の基礎	講義・演習	9月16日(火)			
	11				〔5〕	受持ち患者の事例発表・検討	事例発表	12月16日(火)			
	12		退院支援研修	Ⅲ～Ⅳ	〔1〕	退院支援の基礎を学ぶ～第1・第2段階	講義演習	6月27日(金)	ステップⅡ以上認定者		
	13				〔2〕	退院支援の基礎を学ぶ～第3段階・移行期支援、意思決定支援のケースカンファレンスについて（もしナバ活用）		8月22日(金)			
	14				〔3〕	受持ち患者の退院支援過程を展開し支援計画を立案する 倫理④～意思決定支援と事例検討～		10月31日(金)			
	15				〔4〕	ケアセンター実習（訪問看護・訪問リハ・居宅介護支援）	実習	11月			
	16				〔5〕	退院支援の実践報告、前年度の実践報告は経験学習シートに基づいてGW	事例発表	2月27日(金)			
人間関係・役割遂行能力およびマネジメント能力	17	教育指導	プリセプター研修	Ⅱ	〔1〕	プリセプターシップと新人指導体制～PDCAサイクルについて、現状分析（なりたい姿・理想をeラーニングを聴講しGWで深める）	講義演習	3月17日（月） 2026年度3月16日（月）	ステップⅡ認定者		
	18				〔2〕	eラーニング実践をもとに、1ヶ月間の振り返り コミュニケーション技法の習得、リフレクションの方法を学ぶ		5月19日(月)			
	19				〔3〕	プリセプターシップの実際、悩みの共有、経験学習について		7月29日(火)			
	20				〔4〕	考えを引き出す指導方法～プロセスレコードで行動を分析する		10月20日(月)			
	21				〔5〕	プリセプター実践報告	実践報告	2月16日(月)			
	22	臨床実践	看護倫理	新卒	〔1〕	倫理の基本	講義		新卒者		
	23			Ⅰ	〔2〕	臨床倫理（新任期研修）	講義演習		Ⅰ認定者		
	24			Ⅱ	〔3〕	意思決定支援と事例検討（退院支援研修）			Ⅱ認定者		
	25		リーダーシップ初級研修	Ⅱ	〔1〕	リーダーに求められる役割を理解する リーダーとしての課題提出に向けた分析技法を知る～ロジカルツリー分析～	講義演習	5月23日(金)	ステップⅡ認定者		
	26				〔2〕	チームをまとめるスキルを養う～ﾌｧｼﾘﾃｰﾄ、ｱｻｰﾃｨﾌﾞ 自己課題の明確化と実践計画立案		7月25日(金)			
	27				〔3〕	課題解決に向けた取り組みの中間評価		10月24日(金)			
	28				〔4〕	リーダーシップ実践報告「自己課題解決～チームワーク」	実践報告	1月23日(金)			
	29		リーダーシップ中級研修	Ⅲ	〔1〕	経験学習者としての概念化の基本的な考えを知る。 ロジカルツリー分析を用いて自身の教育的課題を明らかにする	講義演習	6月18日(水)	ステップⅢ認定者		
	30				〔2〕	経験学習～リフレクションとファシリテーション ロールプレイを通じて学びを深める		8月20日(水)			
	31				〔3〕	経験学習～リフレクションとフィードバック、心理的安全性について		11月19日(水)			
	32				〔4〕	リーダーシップ実践報告	実践報告	2月18日(水)			
	33		リーダーシップ上級研修	Ⅳ	〔1〕	リーダーとして組織を考える　博愛会の成り立ち・歴史を知る 自部署を紹介し他部署を理解する リーダーとしてチーム（部署・職種）の問題解決に取り組む 問題解決に向けた技法を知る～ＳＷＯＴ・クロス分析	講義演習	5月26日(月)	ステップⅢ以上認定者		
	34				〔2〕	課題の明確化と実践計画立案		7月28日(月)			
	35				〔3〕	BCPについて（当院の取り組みなど）		11月28日(金)			
	36				〔4〕	リーダーシップ実践報告「業務改善」	実践報告	1月26日(月)			
	37		医療安全管理	Ⅳ		インシデントとＳＨＥＬＬ分析法（仮）	講義・演習	第3木曜（日付未定）	医療安全部員・Ⅲ以上		
	38		感染管理	Ⅳ		感染経路別の対策、吐物処理について（仮）	講義・演習	第4木曜（日付未定）	ICT部員・Ⅲ以上		

目標	番号	研修項目	チャレンジラダーレベル	主な内容	研修方法	日時 ※1	対象 ※2		
その他	39	ナラティブ報告（2回）	Ⅲ	看護・介護体験を言語化し、ケアの本質を追体験する	体験語り	8/22・2/20	ステップⅡ以上認定者		
	40	中途採用者研修（2回）		博愛会を知る 座談会～看護師として大事にしていたこと、これからやりたいこと	講義・演習	8月、2月	中途採用者		
	41	交換留学（全職種）	Ⅲ	他部署の業務を体験し自己および自部署の役割と課題を考える	実習	3回	ステップⅡ以上認定者		
	42	ユマニチュード（2回）	院内認定	ユマニチュードを知る～哲学・4つの柱・5つのステップ・ケア実践	講義・演習	前期、後期	ステップⅡ以上認定者		

【全職員向け院内研修】

目標	番号	研修項目		主な内容	研修方法	日時	対象		
医療従事者に必要な知識・技術・態度	1	研究・教育・告報	臨床研究活動	臨床研究の基礎を学ぶ ・文献検索、研究計画書の作成の仕方、研究のまとめ方	講義	個別対応 （研究フロー参照）	ステップⅡ以上認定者		
	2		財団研究発表大会	よりよい実践を行うために臨床上の問題を研究で明らかにし、その実践成果を報告し医療・介護・福祉の質向上を目指す	研究報告		財団職員		
	3		急変時の対応とＢＬＳ	急変時の対応と状況に応じたチームメンバーへの応援要請	講義・演習	6月・10月	笹丘職員		
	4		医療安全の日	医療事故を振り返り、改めて医療安全を考える（仮）	講義	5月30日(金)	笹丘職員		
	5		感染対策委員会	院内全員で取り組む感染対策（仮）	講義	10月	笹丘職員		
	6		拡大医療安全・感染対策推進委員会	医療安全・感染対策に係わるテーマ	講義	12月	病院職員		
	7		認知症ケア向上委員会	認知症の理解と事例検討	講義	9月	笹丘職員		
	8		ＮＳＴ委員会	多職種で高齢者の栄養を考える　栄養評価について（仮）	講義	8月	病院職員		
	9		患者サービス向上委員会	接遇マナー、クレーム対応	講義・演習	9月	病院職員		
	10		診療録セミナー	診療録について	講義	2月	病院職員		
	11		褥瘡委員会	※周知を図るトピックスがある場合に実施　最新の褥瘡管理・褥瘡ケア	講義・演習	未定	褥瘡委員 他		
	12	その他	ダイバーシティ	外国人雇用、障がい者雇用、LGBTQの理解（仮）	講義	未定	笹丘職員		
	13		暴力・ハラスメント	職場における暴力・ハラスメントへの対応（仮）	講義	未定	笹丘職員		
	14		認知症ケア	認知症サポーターの養成	講義・演習	未定	笹丘職員		
	15		身体拘束最小化委員会		講義・演習	未定	笹丘職員		
	16		個人情報･情報リテラシー		講義・演習	未定	笹丘職員		
	17		ノーリフト		講義・演習	未定	笹丘職員		
	18		ACP		講義・演習	未定	笹丘職員		

【全職員向けオンデマンド（ｅラーニング）研修】

目標	番号	研修項目		主な内容（コード番号）	研修方法	日時	対象		
医療従事者に必要な知識	1	自己啓発	医療安全関連	〔1〕形骸化させない！安全確保につながる確認作業（CA503）	ｅラーニング感想文テスト	配信期間内に聴講	笹丘職員		
	2		感染対策関連	〔1〕基本を再確認！感染経路の理解（CB2501）					
	3		全体研修関連	〔1〕医療従事者が知っておくべき身体拘束最小化の考え方（CJ2502）					
	4			〔2〕意識を変える！医療機関のサイバーセキュリティー（CJ2504）					
	5			〔3〕高齢者虐待のとらえ方と対応（CJ2505）					
	6			〔4〕医療者として知っておきたい「患者の権利」 ～相互理解のためのコミュニケーション～（CJ2557）					
	7		倫理	〔1〕倫理の基本～医療機関において求められる倫理的な行動～（BAA2506）					
	8		社会人基礎力	〔1〕よくわかる個人情報保護の基本と取扱い方～医療現場編～（CK2501）					
	9			〔2〕働き方改革につなげる多職種連携のあり方（CK503）					
	10			〔3〕電話・メールの基本マナー～社会人としてのファースト・ステップ～（CK2504）					
	11		BCP	〔1〕院内作成分の動画					

【看護部教育研修】

目標	番号	研修項目			主な内容	研修方法	日時	対象		
看護実践能力	1	基礎看護技術（実践）	新卒看護師学習会	Ⅰ	〔1〕	講義（60分）演習実践シミュレーション		新卒1年目看護師		
	2				〔2〕					
	3				〔3〕					
	4				〔4〕					
	5				〔5〕					
	6				〔6〕					
	7				〔7〕					
	8				〔8〕					
	9				〔9〕					
	10				〔10〕					
	11				〔11〕					
	12				〔12〕					

目標	番号	研修項目			主な内容	研修方法	日時	対象		
介護実践能力	1	介護過程・介護技術	介護職研修	Ⅲ	〔1〕	研修報告		介護職全員		
	2				〔2〕	講義演習ＧＷ				
	3				〔3〕					
	4				〔4〕					
	5				〔5〕					
	6				〔6〕					

倫理を考える（仮）	1	看護職の倫理綱領		〔1〕	看護職の倫理綱領を読み解く（仮）	講義 演習 ＧＷ	未定	看護職		
	2	個々の価値観を考える		〔2〕	もしばなゲーム			全員		
	3	意思決定支援1		〔3〕	人生会議/「人生の最終段階における医療処置に関する確認書」			全員		
	4	意思決定支援2		〔4〕	明日からやってみよう！意思決定支援（★実践S）			ラダーⅡ・Ⅲ		
	5	ナラティブ		〔5〕	意思決定支援についてのナラティブ報告	報告・GW		全員		
危機管理	1	安全な与薬			安全な薬品管理について	講義 演習 ＧＷ	未定	ラダーⅠ		
	2	転倒・転落			転倒転落			ラダーⅠ		
	3	手指衛生			感染対策～手指衛生～			ラダーⅠ		
その他	1	重症度、医療・看護必要度			最新の重症度、医療・看護必要度について理解する	ｅラーニング テスト	未定	全員		
	2	おむつに関する学習会			おむつの基礎・排泄におけるスキンケア	ZOOM研修	未定	全員		
院内認定		静脈注射技術指導者	Ⅳ		看護師として静脈注射に関する専門知識・技術を備え、安全に実施できる看護師を育成する	講義・演習	未定	ステップⅢ 以上認定者		

その他